

Vážení rodiče,

každá škola je ze zákona povinna realizovat tzv. Minimální preventivní program, který slouží jako prevence sociálně patologických jevů (SPJ) u dětí a mládeže, mezi tyto jevy patří především:

- drogy, alkoholismus a kouření
- kriminalita a delikvence
- virtuální drogy – počítače, televize, video
- patologické hráčství – gambling
- záškoláctví
- šikanování, vandalismus a jiné formy násilí
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

Základní škola Písek, příspěvková organizace, okres Frýdek – Místek

Minimální preventivní program **Školní rok 2007-2008**

Školní metodik prevence: Mgr. Tomáš Minks

Výchovná poradkyně: Mgr. Gertruda Martynková

1. Zvyšování informovanosti učitelů

- 1.1. Přehled institucí (adresy, telefonní čísla, webové stránky) center krizové intervence jsou k dispozici:
 - na nástěnkách ve sborovnách
 - u protidrogového preventisty
- 1.2. Propagační materiály, kazety VHS a jiné metod. pom. s protidrogovou tematikou jsou k dispozici:
 - na nástěnkách ve sborovnách je seznam publ. a videokazet
 - k zapůjčení ve školní knihovně
- 1.3. Informace o postupu při událostech souvisejících s drogami jsou předávány formou krátké instruktáže na pedagogických poradách: listopad, leden.
- 1.4. Informace o návykových látkách a jejich účincích: aktuální statistické údaje důležité pro informovanost učitelů (zejména z pohledu na situaci v našem regionu) budou předloženy protidrogovým preventistou na pedagogické poradě v listopadu a lednu.
Spojit s krátkou besedou – výměnou názorů na metody protidrogové prevence v ZŠ.
- 1.5. Učitelům je k dispozici čtvrtletník – Bulletin národní protidrogové centrály, který je uložen v učitelské knihovně, nově bude v průběhu roku odebírán časopis Prevence.
- 1.6. Seznámení s minimálním preventivním programem v průběhu září.

2. Aplikace prevence do výuky

- 2.1. Učitelé ve svých hodinách využijí (dle možností) dlouhodobý preventivní program „Buď OK“ z nabídky CPP Renarkon.

- 2.2. Učitelé dle pokynu ředitelky školy zařadí vhodná témata prevence do učebních plánů v předmětech, které aplikaci této tematiky umožňují.
- 2.3. Učební plány budou mít zařazenu problematiku prevence SPJ od 3. ročníku v těchto předmětech:
- vlastivěda
 - přírodověda
 - přírodopis
 - rodinná výchova
 - člověk a zdraví
 - občanská výchova
 - chemie
 - jazyk český (čtení, sloh)
 - tělesná výchova
 - zdravotní výchova
- 2.4. Do plánu budou promítnuty tyto aktivity:
- řešení konfliktních situací
 - odmítání činností s negativními důsledky, vysvětlení neg. důsl.
 - informace o následcích užívání drog
 - posilování sebedůvěry
 - náměty na trávení volného času
 - doporučení volnočasových aktivit – sportování, kondiční programy, cykloturistika, tanec... ale též projekty a programy zaměřené na humánní obory – výtvarné směry, hudba zejména v aktivní podobě a jiné umělecké aktivity ... volnočasové aktivity sběratelské ... aktivity technického charakteru ...

3. Organizace volného času dětí

- 3.1. Na škole budou zavedeny zájmové kroužky
- 3.2. Na škole bude dle možností zavedena klubovní forma trávení volných hodin
- využití venkovní učebny
 - video
 - stolní tenis
 - stolní hry ...
- 3.3. Žáci mohou též využít kroužků DDM Jablunkov.
- 3.4. Žáci se mohou uplatnit v místní tělovýchovné jednotě.
- 3.5. Žáci se mohou uplatnit v činnostech ZUŠ v našem regionu.

4. Další aktivity

- 4.1. Žáci i rodiče budou průběžně informováni o nabídce jiných volnočasových aktivit a akcí pro žáky i veřejnost, které se budou v blízkém okolí pořádat.
- 4.2. Žáci se zúčastní akcí, které připraví škola v rámci svého ročního plánu činnosti. (Návštěvy kina, divadla, výchovných koncertů, besedy, exkurze aj.)
- 4.3. Rodiče budou informováni o Minimálním preventivním programu a o institucích zabývajících se sociálně patologickými jevy formou školního internetu a školní nástěnky, budou jim nabídnuty besedy s problematikou SPJ.

5. Závěr

- 5.1. Případné negativní jevy budou v první fázi řešeny komisí složenou z metodika prevence, výchovné poradkyně a příslušného třídního učitele, v jehož třídě se jev vyskytnul. Komise stanoví návrh dalšího postupu a předloží jej ředitelce školy.

V Písku dne 29. 8. 2007

Zpracoval: Mgr. Tomáš Minks
školní metodik prevence